

— Verantwortung abgeben: Mit Teamwork zum Erfolg

„Die Führungskräfte müssen die Verantwortung ans Team abgeben und ihm vertrauen“, sagt Pilster. Das Team organisiert sich selbst und ist eigenverantwortlich. So wählt es z.B. neue Mitarbeiter für das Team mit aus. Bei seiner agilen Arbeit wird ein Team vor allem von einem Scrum Master gecoacht und unterstützt: Er verbessert die Zusammenarbeit des Teams innerhalb der Organisation. Er vermittelt zwischen den einzelnen Team-Mitgliedern, angrenzenden Teams und Führungskräften, wenn das Team Hindernisse nicht aus eigener Kraft beseitigen kann. Das A und O heißt hier Kommunikation.

Aber: „Nicht für alle Aufgaben eignet sich die agile Arbeitsweise. „Deshalb wollen wir altbewährte Arbeitswege bei TRUMPF nicht ablösen, sondern beide Arbeitsweisen kombinieren“, sagt Schlegel.



Agile Arbeitsweisen gibt es in der Softwareentwicklung schon lange. Jetzt halten sie Einzug in andere Bereiche, wie die Mechatronik: Der Laservollautomat [TruLaser Center 7030](t3://page?uid=700) wurde agil entwickelt. — Andreas Weise



Livia Greisiger, Kai-Uwe Hüber, Daniela Schindler, Julian Gergen, Daniel Stannard (Ausbilder Informatik) und Torsten Klaus (Gruppenleiter technische Ausbildung) mit ihrem „TRUMPF Cube“, einem digitalen Schlüsselkasten (v.l.). — Andreas Weise

— So sieht's aus: Agiles Arbeiten im Alltag

Wichtig ist: Früh übt sich, wer agil arbeiten will. „Wir brauchen bei der Aus- und Weiterbildung eine noch stärkere Unterstützung der Politik. Digitalisierung muss ein fundamentaler Baustein der Bildung werden, egal ob in Grund- oder Hochschulen“, sagt Maassen. Deshalb integriert TRUMPF Komponenten der Arbeit 4.0 in die Ausbildung des Nachwuchses. Als erstes Unternehmen in Deutschland beschäftigt TRUMPF einen Ausbilder für die vernetzte Industrie. Er soll den Nachwuchs auf das digitale Arbeitsumfeld vorbereiten und entsprechende Kompetenzen vermitteln.

— TRUMPF digitalisiert den Nachwuchs

In diesem Rahmen entwickeln Studierende der dualen Hochschule Baden-Württemberg in bereichsübergreifender Zusammenarbeit den TRUMPF Cube. Vom Modell über die Konstruktion bis hin zur Vermarktung. Die Abmessungen des Blechwürfels sind vorgegeben, bei der Funktion des Produkts können sich die Studierenden kreativ ausleben. So entstand unter anderem ein digitaler Schlüsselkasten, bei dem ein Greifarm Schlüssel auf Knopfdruck automatisiert über eine 3D-gedruckte Rampe aus dem Cube ausschleust. Die fachübergreifende Zusammenarbeit macht den TRUMPF Cube zu einem echten Gemeinschaftsprojekt: Studierende der Elektrotechnik kümmerten sich um die Elektronik, die Maschinenbauer planten die Einzelteile und produzierten sie per 3D-Druck und die angehenden Informatiker programmierten den Cube. „Der Lerneffekt ist bei dieser Art der Zusammenarbeit besonders groß, da die Studierenden bei der Entwicklung des TRUMPF Cubes immer auch die anderen Fachgebiete und deren Belange mitbedenken“, sagt Torsten Klaus, Gruppenleiter der technischen Ausbildung.





SVENJA FISCHER
TRAINEE

